

PODALJŠANO BIVANJE

ŠOLSKO LETO 2021/22



**Danes je odličen dan za učenje
nečesa novega.**

(neznan avtor)

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, organizirana v okviru razširjenega programa šole.

Namenjeno je učencem od 1. do 5. razreda, ki po pouku ostanejo v šoli. V tem času potekajo različne interesne dejavnosti. Medtem je za učence odgovoren mentor dejavnosti.

Učenci se v PB vključijo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. PB se začne takoj po končanem pouku, običajno ob 11.25 in traja do 16.00. Skupine se glede na število otrok združujejo, kar je razvidno iz urnika. Ob tem upoštevamo vsa priporočila NIJZ.

Na OŠ Košana so organizirani **trije oddelki PB**:

- ◆ **oddelek PB za učence 1. in 2. razreda;**
vključuje 22 učencev; vodi: Mojca Žnidaršič,
- ◆ **oddelek PB za učence 3. in 5. razreda;**
vključuje 17 učencev; vodi: Matjaž Kešanski,
- ◆ **oddelek PB za učence 4. razreda;**
vključuje 19 učencev, vodi: Florijana Žnidaršič.

Delo v oddelkih podaljšanega bivanja izvajajo tudi naslednji učitelji: Katja Čekada, Antonija Tomšič, Ana Krompič, Urška Tušar, Tina Dolgan, Anita Nedeljkovič Andlovic, Izidor, Ličer, Jožko Udovič.



Za varno in prijetno počutje otrok v času podaljšanega bivanja smo določili tudi pravila obnašanja.

Prostore redno zračimo, razkužujemo mize, umivamo roke, skrbimo za razdaljo in uporabo zaščitnih mask v skupnih prostorih.

Vsakič, ko mora vaš otrok zapustiti OPB **izredno**, morate starši to **pisno sporočiti** učitelju OPB-ja. Predčasen odhod otroka iz šole lahko uredite tudi z enkratnim sporočilom, ki velja celo šolsko leto (npr. za verouk ...). **Obvestilo mora nujno vsebovati datum, ime učenca, uro odhoda ter podpis staršev. V času, ko otrok z vašim dovoljenjem odide iz šole, ste zanj odgovorni starši. BREZ PISNEGA DOVOLJENJA STARŠEV OTROK NE SME PREDČASNO ZAPUSTITI PODALJŠANEGA BIVANJA.**

Ko starš (stari starš oz. pooblaščen oseba) pride po otroka v podaljšano bivanje, ga prevzame in odideta domov.

Učilnice oddelkov podaljšanega bivanja so označene z zunanje strani na oknih, zato vas prosimo, da ob prihodu po otroka potrkate na ustrezno okno. V primeru, da smo z učenci kje drugje, bo to na oknu označeno.

Bivanje otrok v skupini nudi dragocene izkušnje za razvoj socialnih veščin, kot so sodelovanje, dogovarjanje, pogajanje, spoštovanje različnosti ...



DEJAVNOSTI V PODALJŠANEM BIVANJU

Cilji PB se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine dejavnosti izhajajo iz ciljev ob hkratnem upoštevanju interesov, potreb in želja učencev ter njihovih staršev, materialnih in prostorskih možnosti, letnega časa, vremena ...

Podaljšano bivanje vključuje naslednje **dejavnosti**:

- ◆ samostojno učenje,
- ◆ ustvarjalno preživljanje časa,
- ◆ sprostitvena dejavnost,
- ◆ prehrana.

PREHRANA

Učenci, vključeni v podaljšano bivanje, imajo običajno v šoli organizirano kosilo, po želji pa tudi popoldansko malico. Dejavnost vključuje priprave na kosilo, s poudarkom na kulturi prehranjevanja. Cilji dejavnosti so: učenje primerne obnašanja pri jedi, pravilna uporaba jedilnega pribora, spoznavanje pomena in pridobivanje higienskih navad, spoznavanje pomena zdrave in raznolike prehrane za človekov razvoj ...

Učence navajamo, da hrano, ki je niso vajeni, običajno so to sadje in zelenjava, vsaj poskusijo.

Na kosilo odhajamo od 11:30 do 12:00. Popoldansko malico učenci pojedjo okrog 14.00. V primeru, da učenec odide iz podaljšanega bivanja prej, lahko popoldansko malico prevzame v kuhinji.

SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

Sprostitutvena dejavnost je namenjena počitku, sprostitvi ter obnavljanju psihofizičnih moči učencev. Običajno so organizirane takoj po pouku in po kosilu, ko so sposobnosti učencev manjše. V tem času lahko učenci likovno ustvarjajo, berejo, se igrajo različne igre (socialne, družabne, športne, igre vlog, konstrukcijske ipd.), si ogledajo video, gredo na sprehod. Za dejavnosti na prostem naj imajo učenci primerno obutev in oblačila.

SAMOSTOJNO UČENJE

V okviru te dejavnosti poteka navajanje učencev na samostojno opravljanje učnih aktivnosti. V tem času znanje, pridobljeno pri pouku, dodatno utrdijo, razširijo, poglobijo in uporabljajo v novih situacijah. Učijo se načrtovati svoje delo, uporabljati različne informacijske vire, poiskati ali nuditi pomoč, sodelovati pri reševanju nalog, razvijati sposobnosti za delo v skupini in upoštevati navodila. Učenci v tem času napišejo domačo nalogo, urejajo zvezke, berejo, rešujejo dodatne delovne liste ali se ukvarjajo z drugo izbrano tiho dejavnostjo. Čas samostojnega učenja je v *Konceptu podaljšanega bivanja* omejen na največ 50 minut, v katerega je vključen tudi rekreativen odmor. **Domače naloge bomo predvidoma pisali od 13.15 do 14.05.**

Učitelj/-ica podaljšanega bivanja je odgovoren/-a za redno in kvalitetno organiziranje dejavnosti samostojnega učenja.

ZA REDNO NAPISANO DOMAČO NALOGO, UČNO TER MATERIALNO PRIPRAVLJENOST OTROKA NA POUK SO ODGOVORNI STARŠI IN OTROK.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA

Cilj ustvarjalnih dejavnosti je navajanja učencev na aktivno preživljanje prostega časa. Učenci se tako vključujejo v aktivnosti, organizirane s ciljem razvijanja interesov in sposobnosti učencev na telesno-gibalnem, socialnem, čustvenem, estetskem, motivacijskem, spoznavnem in moralno-etičnem področju razvoja.

Učenci se v tem času vključijo v interesne dejavnosti, obiščejo knjižnico, ustvarjajo izdelke v različnih tehnikah iz naravnih, odpadnih in drugih materialov, pojejo, plešejo, dramatizirajo zgodbe, uporabljajo računalnik, so aktivni na športnem področju, rešujejo dodatne in dopolnilne naloge v zvezi z učno snovjo, izdelujejo igre in šolske pripomočke, skuhajo preprosto jed, spoznavajo naravne in kulturne znamenitosti Košane, opazujejo, raziskujejo, berejo, pišejo, rišejo ... Z likovnimi in literarnimi prispevki sodelujemo na različnih natečajih in v projektih.



S podpisom potrjujem, da sem seznanjen z vsebino zloženke.

podpis staršev